

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**

Факультет филологии и медиакоммуникаций

Кафедра социальной психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Смирнова Т.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Технологии личностного роста»**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
Код направления подготовки	42.04.01
Направленность (профиль) подготовки	Современные медиатехнологии
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

Ответственный за разработку программы дисциплины «Технологии личностного роста»:

Кафедра социальной психологии,  
доцент, к.п.н.

Коротеева Е. М.

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень и ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия разработчика)

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

ОПОП принята решением ученого совета университета (протокол № 10 от 28.06.2019 г.)

Декан факультета филологии и  
медиакommunikаций

Иссерс О.С.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

Согласовано с библиотекой:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. проверяющего)

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к базовой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения вне зависимости от направленности (профиля) и формирует следующие компетенции: УК-6, УК-6, УК-6.

Для изучения дисциплины требуется Для изучения дисциплины требуется наличие базовых компетенций, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Обществознание». Для изучения материала по дисциплине студенты должны иметь общее представление о психологических феноменах, личности и деятельности человека, его проявлениях как индивида, личности, субъекта.

**Цель дисциплины:** овладение основным понятийным аппаратом психологии личности, получение представлений о личностном и личностно-профессиональном росте, формирование готовности к выстраиванию гибкой профессиональной траектории.

### Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными психологическими категориями и понятиями психологии личности;
- формирование профессионального интереса и мотивации студентов;
- овладение навыками саморефлексии и самопознания;
- осознание собственных профессиональных интересов и потребностей, собственных профессиональных и личностных ресурсов;
- формирование навыка написания резюме и прохождения собеседования с работодателем

Данная дисциплина позволит обучающимся в дальнейшем изучать материал дисциплин:

1. БЛОК1.Б Межкультурная коммуникация
2. БЛОК1.Б Политические коммуникации
3. БЛОК2.Б.ПП Производственная практика: профессионально-творческая практика
4. БЛОК1.Д Разработка и реализация коммуникационной стратегии
5. БЛОК1.Б Социальные коммуникации
6. БЛОК1.Б Социология массовой коммуникации
7. БЛОК1.Б Эффективные технологии речевого воздействия

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знания</b></p> <p>Знает понятия, описывающие психологические особенности человека; основные методы изучения человека как индивида, личности и субъекта; феноменологию регулятивной и индивидуально-типической сфер личности в целом и своей личности в частности.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Умеет описывать психологические особенности</p>

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>человека как индивида, личности и субъекта; оценивать особенности мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой, темпераменто-характерологической сфер своей личности; прогнозировать изменения в этих сферах и выделять факторы их обуславливающие; адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p><b>Владения</b> Владеет основным понятийным аппаратом психологии личности; навыками саморефлексии и самопознания; оптимально использует свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания</p>
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знания</b> Знает основные сферы становления личности; понятия, описывающие профессиональный рост.</p> <p><b>Умения</b> Умеет систематизировать профессиональные знания с целью написания плана-проекта профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста.</p> <p><b>Владения</b> Владеет способами совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p>
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знания</b> Знает технологию, этапы и методы эффективного трудоустройства.</p> <p><b>Умения</b> Умеет осознавать собственные профессиональные интересы и потребности; систематизировать профессиональные знания с целью написания резюме.</p> <p><b>Владения</b> Владеет базовыми навыками самопрезентации на рынке труда.</p>

**2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Всего по разделу (теме)	Объем академических часов (по видам работы)							
			Контактная работа						Самостоятельная работа	
			в том числе							
			Всего	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Введение в психологию личности.	1	72	14	6	8	0	0	0	0	58
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

Общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е.; 72 ак. час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины включает следующие разделы:

№	Раздел	Содержание раздела
1	Введение в психологию личности.	Личность как объект различных наук. Понятие «человек», «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность». Психологическая структура личности. Общая характеристика компонентов личности, отвечающих за саморегуляцию и индивидуальность. Направленность личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Способности и задатки. Формирование и развитие личности. Личностный рост и саморазвитие. Профессиональный рост.

Темы лекций, их содержание, трудоемкость:

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
1	1	Личность: общая характеристика.	Личность как объект различных наук. Понятие «человек», «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность».	1
1	2	Психологическая структура личности: краткая характеристика основных компонентов.	Психологическая структура личности. Общая характеристика компонентов личности, отвечающих за саморегуляцию и индивидуальность. Направленность личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Способности и задатки.	2
1	3	Формирование и развитие личности.	Деятельность, общение, самосознание как основные сферы становления личности. Стадии жизненного пути. Личностный рост и саморазвитие: понятие, техники и стратегии.	3

Сем	№	Тема лекции	Содержание	Количество часов
			Профессиональный рост: понятие, ресурсы (организационный, человеческий, временной, информационный, материальный). Технология и методы эффективного трудоустройства.	

### Занятия семинарского типа

Практические занятия. Состав и объем:

Сем	№	Тема	Содержание	Количество часов
1	1	Темперамент и характер.	1. Типы темперамента, их физиологическая основа и психологическая характеристика. 2. Характер и его структура. Акцентуации характера. Связь темперамента и характера. Практические задания: 1. Диагностика типа темперамента с помощью методики Г.Айзенка. 2. Диагностика акцентуаций характера с помощью методики Леонгарда-Шмишека.	2
1	2	Эмоционально-волевая сфера личности.	1. Эмоции и чувства: понятие, виды, свойства, функции, механизмы формирования. Управление эмоциями. 2. Воля как высший уровень регуляции человека. Волевые качества личности. Практические задания: 1. Диагностика доминирующих эмоциональных состояний с помощью опросника Л.А. Рабиновича. 2. Разработайте приемы усиления волевых качеств личности.	2
1	3	Резюме как форма самопрезентации.	1. Резюме как этап трудоустройства, как одна из форм самопрезентации. Виды резюме. 2. Принципы написания резюме. Типичные ошибки при написании резюме. Практическая работа: 1. Написание резюме.	2
1	4	Собеседование с работодателем как форма самопрезентации.	1. Собеседование с работодателем как этап трудоустройства, как одна из форм самопрезентации. 2. Виды и этапы собеседования. Структура собеседования. 3. Критерии эффективного и неэффективного прохождения собеседования с различными типами работодателя. Практическая работа: 1. Отработка практических навыков прохождения собеседования.	2

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** находится в Приложении 1.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- подготовка плана-проекта будущей профессиональной деятельности
- написание резюме

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **6.1 Основная литература**

1. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 306 с. То же [Электронный ресурс].  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453939](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453939)

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315)

4. Парнов Д. А. Кем быть? : Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера [Электронный ресурс] — М: Книжный мир, 2014. - 256 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=274577](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=274577)

### **6.3 Рекомендуемая литература**

1. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. То же [Электронный ресурс].  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>

2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452573)

3. Лебедева, Д.В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России / Д.В. Лебедева. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. То же [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268>

4. Низова, Л.М. Технология поиска работы и способы трудоустройства : практикум / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. То же [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476403>

5. Нуркова В.В. Психология : учеб. для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с.

(23 экз.).

6. Рынок труда : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. То же [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488>

7. Штерн, А.С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн ; ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 313 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>

8. Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография[Электронный ресурс]/ С.А. Шапиро. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 315 с. Гл.2.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272219&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272219&sr=1)

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронный каталог библиотеки ОмГУ <http://library.omgu.ru>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-6

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
Введение в психологию личности.	Чтение рекомендуемой литературы по теме "Личность".	Баданина Л. П. Основы общей психологии. Учебное пособие. 2-е изд.,	Устный опрос на занятии, контрольная работа.



Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
	Конспектирование материала из литературных источников.	стер. - М.: Флинта, 2012. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	
Введение в психологию личности.	Чтение рекомендуемой литературы по теме "Психологическая структура личности". Конспектирование материала из литературных источников.	Баданина Л. П. Основы общей психологии. Учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	Устный опрос на занятии, контрольная работа.
Введение в психологию личности.	Конспектирование материала из литературных источников по теме "Темперамент и характер". Чтение рекомендуемой литературы.	Баданина Л. П. Основы общей психологии. Учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа.
Введение в психологию личности.	Конспектирование материала из литературных источников по теме "Эмоционально-волевая сфера личности". Чтение рекомендуемой литературы.	Баданина Л. П. Основы общей психологии. Учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа.
Введение в психологию личности.	Индивидуальная творческая работа на тему «Виды ресурсов профессионального роста (на примере конкретной должности)»	Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное	Обсуждение результатов индивидуальной творческой работы на занятии

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		<p>государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-9275-0816-7. Гл. 4.</p> <p>Парнов Д. А. Кем быть? : Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера [Электронный ресурс] — М: Книжный мир, 2014. - 256 с.  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=274577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=274577</a></p>	
Введение в психологию личности.	Составление индивидуального плана-проекта собственного профессионального развития.	<p>Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-9275-0816-7 ;</p>	Проверка плана-проекта

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093</a> - глава 4.	
Введение в психологию личности.	Написание резюме.	Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-9275-0816-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093</a> - глава 5.	Проверка резюме
Введение в психологию личности.	Ролевая игра "Собеседование с работодателем"	Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет"	Обсуждение результатов ролевой игры

Тема, раздел	Задания для самостоятельной работы	Список литературы (с указанием разделов, глав/ страниц)	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)
		; под общ. ред. Е.В. Михалкиной. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-9275-0816-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241093</a> - глава 5.	

Успешное освоение дисциплины «Технологии личностного роста» предполагает посещение аудиторных занятий (при наличии), своевременное выполнение мероприятий текущего контроля из ФОС.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора)
- ознакомьтесь с учебным материалом по основной и дополнительной литературе
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом согласно основной и дополнительной литературе
- выпишите основные термины
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ во время текущих консультаций преподавателя
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в следующем:

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающийся может познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для самоподготовки.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения**

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и

## междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для проведения занятий лекционного типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещение для проведения занятий практического (семинарского) типа, оснащенное мультимедийным оборудованием	Учебная мебель, доска (меловая/магнитно-маркерная), ноутбук, проектор, экран, зона WiFi	Общесистемное ПО, офисный пакет, интернет-браузер, антивирусное ПО
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Технологии личностного роста»**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью
Код направления подготовки	42.04.01
Направленность (профиль) подготовки	Современные медиатехнологии
Базовая/вариативная часть	Базовая часть
Обязательная дисциплина/дисциплина по выбору/факультатив	Обязательная дисциплина
Форма обучения	Очная

## Фонд оценочных средств

промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного 08.06.2017 г.

### Перечень компетенций

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 1. Описание критериев оценивания компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины, описание шкалы оценивания

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
УК-6	Знания	Знает понятия, описывающие психологические особенности человека; основные методы изучения человека как индивида, личности и субъекта; феноменологию регулятивной и индивидуально-типической сфер личности в целом и своей личности в частности.	Темы конспектов, вопросы и задания для практических занятий, вопросы зачета
	Умения	Умеет описывать психологические особенности человека как индивида, личности и субъекта; оценивать особенности мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой, темпераментно-характерологической сфер своей личности; прогнозировать изменения в этих сферах и выделять факторы их обуславливающие; адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные)	
	Владения	Владеет основным понятийным аппаратом психологии личности; навыками саморефлексии и самопознания; оптимально использует свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	
УК-6	Знания	Знает основные сферы становления личности; понятия, описывающие профессиональный рост.	Структура индивидуального плана-проекта собственного профессионального развития, вопросы к зачету
	Умения	Умеет систематизировать профессиональные знания с целью написания плана-проекта профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста.	
	Владения	Владеет способами совершенствования собственной профессиональной деятельности.	
УК-6	Знания	Знает технологию, этапы и методы эффективного трудоустройства.	Вопросы и задания для практических занятий,

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
	Умения	Умеет осознавать собственные профессиональные интересы и потребности; систематизировать профессиональные знания с целью написания резюме.	структура резюме, вопросы к зачету
	Владения	Владеет базовыми навыками самопрезентации на рынке труда.	

#### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	знает теоретический материал, грамотно и по существу излагает его, дает корректный, полный, развернутый ответ на дополнительные вопросы; своевременно выполнял все работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины в течение семестра, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Компетенция(я) не освоена	не зачтено	обучающийся показывает фрагментарные знания, не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки.

## 2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета (1 семестр):

- 1) Личность как объект различных наук. Понятие «человек», «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность».
- 2) Психологическая структура личности.
- 3) Общая характеристика компонентов личности, отвечающих за саморегуляцию и индивидуальность. Направленность личности.
- 4) Типы темперамента, их физиологическая основа и психологическая характеристика.
- 5) Характер и его структура. Акцентуации характера. Связь темперамента и характера.
- 6) Эмоции и чувства: понятие, виды, свойства, функции, механизмы формирования. Управление эмоциями.
- 7) Воля как высший уровень регуляции человека. Волевые качества личности.
- 8) Способности и задатки.
- 9) Основные сферы становления личности: деятельность, общение, самосознание.
- 10) Жизненный путь: понятие, стадии.
- 11) Личностный рост и саморазвитие: понятие, техники и стратегии.
- 12) Профессиональный рост: понятие, ресурсы (организационный, человеческий, временной, информационный, материальный).
- 13) Технология и методы эффективного трудоустройства.
- 14) Резюме как этап трудоустройства, как одна из форм самопрезентации. Виды резюме.
- 15) Принципы написания резюме. Типичные ошибки при написании резюме.
- 16) Собеседование с работодателем как этап трудоустройства, как одна из форм самопрезентации. Виды и этапы собеседования.



17) Структура собеседования. Критерии эффективного и неэффективного прохождения собеседования с различными типами работодателя.

### **3. Типовые задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Составление плана-проекта профессиональной деятельности на 3 года

Студент выбирает наиболее привлекательное учреждение для собственного трудоустройства по специальности. План-проект собственной профессиональной деятельности должен быть рассчитан

на 3 года и составляется по следующей схеме:

- описание необходимости выбранной должности в организации
- цель собственной профессиональной деятельности
- логика этапов профессиональной деятельности
- представление бти этапов профессиональной деятельности в виде постановки цели этапа, описания задач и перечисления выполняемых видов профессиональной деятельности.

Написание резюме

При написании резюме студенту необходимо описать собственный опыт, образование, профессиональную компетентность и личностные качества, реализовать представленную преподавателем типичную схему резюме применительно к своим профессиональным интересам.

Структура резюме:

1. личные сведения
2. цель резюме
3. профессиональная цель
4. образование
5. профессиональный опыт
6. профессиональная компетентность
7. дополнительная информация

### **4. Процедура оценивания результатов обучения**

Методические материалы оценивания плана-проекта профессиональной деятельности.

План-проект профессиональной деятельности включает обозначение актуальности деятельности в выбранной сфере, цель, задачи собственной деятельности, виды профессиональной деятельности, расписанные на 3 года.

Показатели оценивания компетенции:

Знает специфику своей профессиональной деятельности в различных сферах.

Умеет систематизировать собственные профессиональные знания и выявлять актуальные запросы практики

Владеет навыком самопрезентации при представлении собственного плана-проекта профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если план-проект профессиональной деятельности соответствует профилю подготовки и выполнен по заявленной структуре

- оценка «незачтено» если план-проект профессиональной деятельности не соответствует профилю подготовки и/ или не соответствует заявленной структуре

План-проект оформляется письменно в печатном виде. Минимальный объем 3 листа 14 шрифтом 1,5 интервалом. Работа проверяется преподавателем и возвращается студенту.

### Методические материалы оценивания резюме

При написании резюме студенту необходимо описать собственный опыт, образование, профессиональную компетентность и личностные качества, реализовать представленную преподавателем типичную схему резюме применительно к своим профессиональным интересам. Структура резюме:

1. личные сведения
2. цель резюме
3. профессиональная цель
4. образование
5. профессиональный опыт
6. профессиональная компетентность
7. дополнительная информация

Показатели оценивания компетенции:

Знает структуру составления резюме.

Умеет систематизировать собственные профессиональные знания и выявлять актуальные запросы практики

Владеет навыком самопрезентации при представлении собственного резюме.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если резюме соответствует профилю подготовки и выполнено по заявленной структуре
- оценка «незачтено» если резюме не соответствует профилю подготовки и/ или не соответствует заявленной структуре.

Резюме выполняется письменно в печатном виде на формате листа А4. Работа проверяется преподавателем и возвращается студенту.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОмГУ. Зачет – основная форма проверки знаний, умений и владений обучающихся в результате изучения всей дисциплины. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам, указанным в п.5.2. По практическим работам (составление плана-проекта профессиональной деятельности, написание резюме) должна быть оценка "зачтено". Работы сдаются в течение семестра преподавателю и после проверки возвращаются студенту. Последний срок сдачи работ (традиционно за 2 дня до даты зачета) объявляется преподавателем заранее, не позже, чем за неделю до даты зачета.